

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

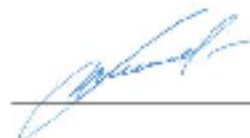
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 12 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»  
по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Екатеринбург  
2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

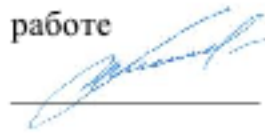


/ А. В. Болотин /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**УТВЕРЖДЕНА** решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе



/ А. В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Дубровина С. В.

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© С. В. Дубровина, 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 «Основы банковского дела»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы банковского дела» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы банковского дела» обучающийся должен

#### уметь:

- Классифицировать активные и пассивные операции банков;
- Рассчитывать величину возвращаемого займа;
- Производить коммерческие расчеты;

#### знать:

- Историю развития кредитной системы в России;
- Законодательные основы современного банка;
- Активные и пассивные операции банков;
- Условия коммерческого расчета.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы банковского дела» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов,

информационно-компьютерных технологий, посредством проведения расчетов, решения задач и выполнения упражнений, подготовки научно-практических работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 История развития банковского дела	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление реферата «История возникновения банка»	2	2,3
Тема 1.2 Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление доклада «Банковский холдинг»	4	2,3
Тема 1.3 Законодательные основы деятельности современного банка	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработать федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» статья 1, статья 2	4	2,3
<b>Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	<b>Содержание учебного материала</b> Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации. Кредитные организации-парабанки, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Осуществление операций центрального банка	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработать ФЗ «О Центральном банке РФ».	6	2,3
Тема 2.2 Коммерческий банк – основное звено банковской системы	<b>Содержание учебного материала</b> Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные операции банков, виды депозитов. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2,3
	Классификация активных и пассивных операций банка. Определение величины дохода и возвращаемости займа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Проработать ФЗ «О банках и банковской деятельности»		
Тема 2.3 Формирование денежных активов и пассивов банка	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету.	4	1
	<b>Практическая работа</b>	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Проработать ФЗ «О банках и банковской деятельности»		
Тема 2.4 Коммерческий расчет как метод управления банком	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка	4	1
	<b>Практические работы</b>	4	2,3
	Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке.		
	Определение кредитоспособности заемщика		
	Анализ ликвидности баланса банка		
Расчет коэффициентов платежеспособности			
Тема 2.5 Нетрадиционные операции коммерческого банка.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности нетрадиционных операций коммерческого банка (факторинг, форфейтинг, лизинг, траст,	4	1

	селенг, инжиниринг и др.). Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Расчет устойчивости банка		
	Упражнения по коммерческим расчетам		
Тема 2.6. Управление рисками в банковской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости о банковских операций: кредитный, депозитный, процентный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3
	Определение кредитоспособности заемщика		
	<b>Самостоятельная работа</b> Классифицировать банковские риски	4	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>72 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/-427917](http://www.biblio-online.ru/book/-427917)
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/-427928](http://www.biblio-online.ru/book/-427928)
3. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03091-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/-421142](http://www.biblio-online.ru/book/-421142)
4. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03093-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-421143](http://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-421143)

### **Дополнительные источники:**

1. Ларина, О. И. Банковское регулирование и надзор. Практикум : учебное пособие для СПО / О. И. Ларина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08919-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-praktikum-426741](http://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-praktikum-426741)
2. Костерина, Т. М. Банковское дело: учебник для СПО / Т. М. Костерина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00716-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/413503](http://www.biblio-online.ru/book/413503)

### **Интернет – ресурсы:**

1. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.banker.ru>.
3. <http://www.credits.ru>.
4. [.http://www.advis.ru](http://www.advis.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Классифицировать активные и пассивные операции банка	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады
Рассчитывать величину возвращаемого займа	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады
Производить коммерческие расчеты	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады
<b>Знания:</b>	
История развития кредитной системы в России	Доклад, Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады
Законодательные основы современного банка	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады
Активные и пассивные операции банков	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады
Условия коммерческого расчета	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады